



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE ORESTE GIORGI"

Via A. Gramsci s.n.c. - 00038 VALMONTONE (RM) ☎ 069590703

COD. MEC. RMIC8BD00C – COD. FISCALE 95017670589

<http://www.istitutogiorgi.edu.it> rmic8bd00c@istruzione.it rmic8bd00c@pec.istruzione.it

I. C. - "C.O. GIORGI"-VALMONTONE
Prot. 0002880 del 08/04/2024
I (Uscita)

Valmontone, 8 aprile 2024

Al sito

All'amministrazione trasparente

All'albo online

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU. – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
Titolo progetto: "Stembridge"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30375

Codice Unico di Progetto (CUP): G94D23003150006

Oggetto: Decisione a contrarre per l'avvio di una procedura per l'affidamento diretto del servizio di formazione attraverso operatori esperti per la realizzazione Percorsi formativi STEM, digitali per studenti nell'ambito del Progetto "STEMBRIDGE"- LINEA A, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del D.Lgs. 36/2023, da espletarsi mediante lo strumento del Confronto di Preventivi sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 11.224,00 - IVA inclusa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «*In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018*»;

VISTO in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «*Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, con riferimento alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l'accordo di concessione del progetto “STEMBRIDGE” avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30375CUP: G94D23003150006, acquisito al protocollo di questa istituzione scolastica con Prot. 1398 del 19/02/2024;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 556 del 27.02.2024 di adesione al Progetto avente titolo “STEMBRIDGE”;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n. 877 del 14.03.2024 di adesione al Progetto avente titolo “STEMBRIDGE”;

CONSIDERATO che “L'Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i

cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.”.

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022/2025:

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 870 del 30.11.23;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. n.1423 del 20/02/2024;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva del personale interno prot. n. 2615 del 26.03.2024;

DATO ATTO della necessità di affidare ad esperti il servizio di formazione per la realizzazione di 2 moduli formativi biennali - TOTALE ORE 86- per Lezioni teoriche/pratiche sulle sintassi di base dei linguaggi di programmazione – utilizzo di linguaggi di programmazione da code org. e da scratch.mit.edu - implementazione di algoritmi -Progetti di coding più complessi, come giochi o simulatori – attività di risoluzione di problemi logici e algoritmici – lezioni teorica sulla struttura e la cinetica dei robot– Laboratori pratici con kit robotici programmabili – L’apprendimento automatico – reti neurali e algoritmi di IA da piattaforme open source – Esempi pratici di applicazioni di IA nella vita quotidiana Intervento: Coding e Robotica; Programmazione avanzata e algoritmi - concetti base dell’IA; A.S. 2023/2024 N. alunni: minimo 20- Classe: 2^ secondaria di I grado n. ore corso : 43; A.S.2024/2025 -N. alunni: minimo 20- Classe: 2^ secondaria di I grado n. ore corso : 43.

2) **PERCORSO FORMATIVO 6 TIPOLOGIA 2** – Percorsi di tutoraggio per studi e alle carriere STEM, anche con il contributo delle famiglie - durata biennale - TOTALE ORE 26 Attività di mentoring su piccolo gruppo per orientare studenti e soprattutto studentesse, verso le discipline STEM, nella scelta degli studi superiori a.s. 2023/2024 Intervento: Mentoring N. alunni : Minimo 5 Classe: 2^ secondaria di I grado n. ore corso: 13; a.s. 2024/2025 Intervento: Mentoring N. alunni : Minimo 5- Classe: 2^ secondaria di I grado n. ore corso: 13.

VISTO l’art. 48, comma 3, del citato decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa*»;

VISTO l’art. 1, commi 449 e 450, della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall’art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTO l’art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTO altresì, l’art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2022, il quale dispone che «*b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell’ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell’ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l’istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all’articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo*»;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in €8848(ottomilaottocentoquarantotto/00) IVA inclusa (ove prevista) per la Linea Intervento A (Percorsi formativi per lo sviluppo delle STEM, digitali e di innovazione;

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l’eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

DATO ATTO che il servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);

CONSIDERATO che, ai sensi dell’art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all’art. 106 del medesimo decreto legislativo;

CONSIDERATO che l’Amministrazione si riserva di procedere all’affidamento anche in presenza di un solo preventivo formalmente valido che sia rispondente ai requisiti di carattere economico e che risulti conveniente o idoneo in relazione all’oggetto dell’affidamento;

TENUTO CONTO che l’Istituzione Scolastica verificherà, prima della stipula del contratto, la sussistenza dei requisiti di cui all’art.94 e 95 del D.Lgs. 36/2023 in ordine all’assenza di cause di esclusione, tramite il FVOE;

TENUTO CONTO che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTO l’art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l’individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l’Allegato I.2 recante «*Attività del RUP*»;

VISTI l’art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l’art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Di Vietri, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Di Vietri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. 1438. del 20.02.2024;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituzione scolastica è tenuta ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

VISTO in particolare, l'art. 41, comma 2-ter, del citato decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, recante «*Semplificazione del Sistema di monitoraggio degli investimenti pubblici e riduzione degli oneri informativi a carico delle Amministrazioni pubbliche*», nella parte in cui prevede che «*Le Amministrazioni che emanano atti amministrativi che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico ((associano negli atti stessi)) il Codice unico di progetto dei progetti autorizzati al programma di spesa*»;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, all'art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari a €8848(ottomilaottocentoquarantotto/00) IVA inclusa (ove prevista) per la Linea Intervento A (Percorsi formativi per lo sviluppo delle STEM, digitali e di innovazione) trovano copertura nel programma annuale per l'anno 2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella Premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- **di avviare** la procedura per l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett.a), da espletarsi sul MEPA, del servizio formazione attraverso operatori esperti per la realizzazione di 2 moduli formativi biennali - TOTALE ORE 86- per Lezioni teoriche/pratiche sulle sintassi di base dei linguaggi di programmazione – utilizzo di linguaggi di programmazione da code org. e da scratch.mit.edu. - implementazione di algoritmi - Progetti di coding più complessi, come giochi o simulatori – attività di risoluzione di problemi logici e algoritmici – lezioni teorica sulla struttura e la cinetica dei robot– Laboratori pratici con kit robotici programmabili – L'apprendimento automatico – reti neurali e algoritmi di IA da piattaforme open source – Esempi pratici di applicazioni di IA nella vita quotidiana Intervento: Coding e Robotica; Programmazione avanzata e algoritmi - concetti base dell'IA; A.S. 2023/2024 N. alunni: minimo 20- Classe: 2^ secondaria di I grado n. ore corso : 43; A.S.2024/2025 -N. alunni: minimo 20- Classe: 2^ secondaria di I grado n. ore corso : 43.

2) **PERCORSO FORMATIVO 6 TIPOLOGIA 2** – Percorsi di tutoraggio per studi e alle carriere STEM, anche con il contributo delle famiglie - durata biennale - TOTALE ORE 26 Attività di mentoring su piccolo gruppo per orientare studenti e soprattutto studentesse, verso le discipline STEM, nella scelta degli studi superiori a.s. 2023/2024 Intervento: Mentoring N. alunni : Minimo 5 Classe: 2^ secondaria di I grado n. ore corso: 13; a.s. 2024/2025 Intervento: Mentoring N. alunni : Minimo 5- Classe: 2^ secondaria di I grado n. ore corso: 13;

nell'ambito del progetto “STEMBRIDGE” PNRR Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023) avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30375CUP: G94D23003150006 pari a €€8848(ottomilaottocentoquarantotto/00) IVA inclusa (ove prevista) per la Linea Intervento A (Percorsi formativi per lo sviluppo delle STEM, digitali e di innovazione);

- **di nominare** il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Di Vietri quale Responsabile unico del progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 e quale Direttore dell'esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

- **di conferire** mandato al suddetto RUP per l'espletamento della procedura, nonché la delega alla sottoscrizione del contratto stipulato a seguito dello svolgimento della procedura;

- **di autorizzare** la spesa di €8848(ottomilaottocentoquarantotto/00) IVA inclusa (ove prevista) per la Linea Intervento A (Percorsi formativi per lo sviluppo delle STEM, digitali e di innovazione) da imputare sul capitolo P.2.11 PNRR Next Generation EU- Investimento M4C1I3.1-2023-1143-P-30375 STEMBRIDGE dell'esercizio finanziario 2024;

- **di pubblicare** la presente Determina sull'albo *on line* dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Anna Di Vietri