



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE ORESTE GIORGI"

Via A. Gramsci s.n.c. - 00038 VALMONTONE (RM) ☎ 069590703

COD. MEC. RMIC8BD00C – COD. FISCALE 95017670589

<http://www.istitutogiorgi.edu.it> rmic8bd00c@istruzione.it rmic8bd00c@pec.istruzione.it

I. C. - "C.O. GIORGI"-VALMONTONE
Prot. 0002899 del 09/04/2024
I (Uscita)

Al Personale docente
Al Sito web dell'Istituto
Area PNRR -3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi
all' Albo pretorio e Amministrazione trasparente
Agli atti

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU- **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

TITOLO PROGETTO: "Stembridge"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30375

CODICE UNICO DI PROGETTO (CUP): G94D23003150006

DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER IL CONFERIMENTO DI N. 13 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI ATTIVITÀ:

- n. 4 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM -TIP.1 (Intervento A – per studenti)
- n. 5 TUTOR per percorsi di potenziamento delle STEM-TIP.1 (Intervento A – per studenti)
- n. 1 ESPERTO per annualità 2023/2024 in percorsi di formazione e potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti);
- n. 1 ESPERTO per annualità 2024/2025 in percorsi di formazione e potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti);
- n. 2 TUTOR per annualità in percorsi di formazione e potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti).

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, allegato 1 del Decreto ministeriale n. 65 del 12 Aprile 2023 “Tabella di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea d’investimento 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, risulta assegnato a questo Istituto la somma di € 84.971,89 (suddivisa in quota A € 68.094,86 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 16.877,03 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell’Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Programma Annuale dell’esercizio 2024, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n.870 del 30.11.23;

CONSIDERATI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1423 del 20/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto: “Stembridge” CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30375 con CUPG94D23003150006, di avvalersi della collaborazione n. 13 figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico, avente ad oggetto:

n. 4 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM -TIP.1 (Intervento A – per studenti)

n. 5 TUTOR per percorsi di potenziamento delle STEM-TIP.1 (Intervento A – per studenti)

n. 1 ESPERTO per annualità 2023/2024 in percorsi di formazione e potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti);

n. 1 ESPERTO per annualità 2024/2025 in percorsi di formazione e potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti);

-n. 2 TUTOR per annualità in percorsi di formazione e potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti).

per una durata pari ai tempi di realizzazione del progetto, considerato che le attività si svolgeranno nell’a.s. 2023/24, proseguiranno nell’a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 845 del 22.05.2023;

VISTO il decreto n. 2385 del 18/02/2024, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali, come sopra specificati;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 2386 del 18/02/2024 pubblicato sul sito d’istituto in data stessa;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 2387 del 18/02/2024 pubblicato sul sito d’istituto in data stessa;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 25/03/2024»;

CONSIDERATO che alla data del 25/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 12 candidature da parte del personale interno all'Istituzione, per lo svolgimento delle attività di cui all'oggetto;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il Decreto prot. n. 2582 del 25/03/2024, di nomina della Commissione di valutazione per la selezione di n. 15 figure professionali per lo svolgimento delle attività sopra specificate;

VISTO il Verbale della Commissione di valutazione prot. n.2611 del 26/03/2024, riunitosi in data 26/03/2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

VISTO il proprio decreto prot. n. 2615 del 26/03/2024 di pubblicazione della graduatoria definitiva;

CONSIDERATO che, i seguenti candidati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per gli incarichi di seguito indicati:

- 1) Ins MASELLA Maria Elena nata a Palestrina il 26/08/1971 C.F. MSLMLN71M66G274X, per l'incarico di ESPERTO STEM scuola per l'infanzia e scuola primaria- Intervento A (per gli studenti);
- 2) Ins.LANNA Isabella nata a Roma il 07/11/1964 C.F. LNNSLL64S47H501M, per l'incarico di ESPERTO STEM scuola primaria - Intervento A (per gli studenti);
- 3) Ins.TIROCCHI SIMONA nata a Colleferro il 25/01/1976 C.F. TRCSMN76A65C858R, per l'incarico di ESPERTO STEM scuola primaria - Intervento A (per gli studenti);
- 4) Prof.ssa PANNONE Cecilia nata ad Alatri il 07/01/1991 C.F. PNNCCL91A47A123D per l'incarico di ESPERTO LINGUE scuola primaria annualità 2023/2024- Intervento A (per gli studenti);
- 5) Prof.ssa MAGNO Valeria nata a Bari il 06/07/1967 C.F. MGNVLR67L46A662B, per l'incarico di ESPERTO LINGUE scuola primaria annualità 2024/2025- Intervento A (per gli studenti);
- 6) Ins. PARIS Michela nata a Roma il 14/06/1972 C.F. PRSMHL72H54H501M, per l'incarico di TUTOR STEM scuola per l'infanzia - Intervento A (per gli studenti);
- 7) Ins. FELCIANI Flavia nata a Rimini il 07/05/1975 C.F. FLCFLV75E47H294L, per l'incarico di TUTOR STEM scuola primaria - Intervento A (per gli studenti);
- 8) Ins. PELLEGRINI Tiziana nata a Valmontone il 21/11/1970 C.F. PLLTZN70S61L639C, per l'incarico di TUTOR STEM scuola primaria - Intervento A (per gli studenti);
- 9) Ins. PROSCIO Cristina nata a Valmontone il 16/04/1973 C.F. PRSCST73D56L639G, per l'incarico di TUTOR STEM scuola primaria - Intervento A (per gli studenti);
- 10) Prof. PIROZZI Luigi nato a Roma il 28/02/1971 C.F. PRZLGU71B28H501S, per l'incarico di TUTOR STEM scuola secondaria - Intervento A (per gli studenti);
- 11) Ins. PORCELLI Stefania nata a Colleferro il 28/12/1970 C.F. PRCSFN70T68C858O, per l'incarico di TUTOR LINGUE scuola primaria - Intervento A (per gli studenti);
- 12) Prof.ssa RICCARDI Alessia nata a Roma il 21/06/1966 C.F. RCCLSS66H61H501Q, per l'incarico di TUTOR LINGUE scuola secondaria - Intervento A (per gli studenti);

CONSIDERATO i docenti MASELLA Maria Elena, LANNA Isabella, TIROCCHI SIMONA, PANNONE Cecilia, MAGNO Valeria, PARIS Michela, FELCIANI Flavia, PELLEGRINI Tiziana, PROSCIO Cristina, PIROZZI Luigi, PORCELLI Stefania e RICCARDI Alessia vengono nominati quali ESPERTO e TUTOR nell'ambito dell' Intervento A e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale prot. n. 2611 del 26/03/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. prot. n. 2582 del 25/03/2024;

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti			
ESPERTO STEM PER LA SCUOLA INFANZIA FIGURE RICHIESTE N.1			
Posizione in graduatori	CANDIDAT	Punti	Note
1	MASELLA MARIA ELENA	22	//
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti			
ESPERTO STEM PER LA SCUOLA PRIMARIA FIGURE RICHIESTE N.3			
Posizione in graduatori	CANDIDAT	Punti	Note
1	MASELLA MARIA ELENA	22	//
2	LANNA ISABELLA	17	//
3	TIROCCHI SIMONA	16	//
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti			
ESPERTO LINGUE PER LA SCUOLA PRIMARIA FIGURE RICHIESTE N.1 per annualità			
Posizione in graduatori	CANDIDAT	Punti	Note
1	PANNONE CECILIA	32	Annualità 2023/24
2	MAGNO VALERIA	23	Annualità 2024/25

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti			
TUTOR STEM PER LA SCUOLA INFANZIA FIGURE RICHIESTE N.1			
Posizione in graduatori	CANDIDATO	Punti	Note
1	PARIS MICHELA	15	//
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti			
TUTOR STEM PER LA SCUOLA PRIMARIA FIGURE RICHIESTE N.3			
Posizione in graduatori	CANDIDATO	Punti	Note
1	FELCIANI FLAVIA	9	//
2	PELLEGRINI TIZIANA	5	//
3	PROSCIO CRISTINA	3	//
TUTOR STEM PER LA SCUOLA SECONDARIA FIGURE RICHIESTE N.1			

Posizione in graduatori	CANDIDATO	Punti	Note
1	PIROZZI LUIGI	12	//
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti			
TUTOR LINGUE PER LA SCUOLA PRIMARIA FIGURE RICHIESTE N.1			
Posizione in graduatori	CANDIDATO	Punti	Note
1	PORCELLI STEFANIA	9	//
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti			
TUTOR LINGUE PER LA SCUOLA SECONDARIA FIGURE RICHIESTE N.1			
Posizione in graduatori	CANDIDATO	Punti	Note
1	RICCARDI ALESSIA	15	//

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico;
- di conferire gli incarichi individuali, avente ad oggetto la costituzione del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Intervento A (per gli studenti) e del Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Intervento B (per i docenti) al personale interno individuato nella tabella di seguito riportata, nella quale è anche indicato l'importo massimo lordo stato previsto come corrispettivo di ciascun incarico, rapportato alle ore effettivamente prestate:

Intervento A	Incarico ESPERTO	Percorso	Quota oraria	n. massimo di ore per tutta la durata del progetto	Importo totale lordo stato
ESPERTO percorsi STEM e multilinguismo	- n. 1 ESPERTO STEM Scuola Infanzia	n.1	€ 79,00	24	€1.896
	- n. 1 ESPERTO STEM Scuola Primaria	n.2	€ 79,00	40	€ 3.160
	- n. 1 ESPERTO STEM Scuola Primaria	n.3	€ 79,00	40	€ 3.160
	- n. 1 ESPERTO STEM Scuola Primaria	n.4	€ 79,00	40	€ 3.160
	- n. 1 ESPERTO LINGUE Sc.Primaria 2023/2024	English A1	€ 79,00	30	€ 2.370
	- n. 1 ESPERTO LINGUE Sc.Primaria 2023/2024	English A1	€ 79,00	30	€ 2.370

Intervento A	Incarico TUTOR	Quota oraria	n. massimo di ore per tutta la durata del progetto	Importo totale lordo stato
TUTOR percorsi STEM e multilinguismo	- n. 1 TUTOR STEM Scuola Infanzia	€ 34,00	24	€ 816
	- n. 1 TUTOR STEM Scuola Primaria	€ 34,00	40	€ 1.360
	- n. 1 TUTOR STEM Scuola Primaria	€ 34,00	40	€ 1.360
	- n. 1 TUTOR STEM Scuola Primaria	€ 34,00	40	€ 1.360
	- n. 1 TUTOR STEM Scuola Secondaria	€ 34,00	86	€ 2.924

	- n. 1 TUTOR LINGUE Scuola Primaria	€ 34,00	60	€ 2.040
	- n. 1 TUTOR LINGUE Scuola Secondaria	€ 34,00	80	€ 2.720

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e sul sito web della scuola sezione PNRR, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE
SCOLASTICO**

Prof.ssa Anna Di Vietri

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;