



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE ORESTE GIORGI"

Via A. Gramsci s.n.c. - 00038 VALMONTONE (RM) ☎069590703

COD. MEC. RMIC8BD00C – COD. FISCALE 95017670589

<http://www.istitutogiorgi.edu.itrmic8bd00c@istruzione.itrmic8bd00c@pec.istruzione.it>

I. C. - "C.O. GIORGI"-VALMONTONE
Prot. 0002615 del 26/03/2024
I (Uscita)

Al Personale docente
Al Sito web dell'Istituto
Area PNRR -3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi
all' Albo pretorio e Amministrazione trasparente
Agli atti

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca –
Componente 1: Potenziametodell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovilinguaggi" – Titolo avviso: "Competenze STEM e
multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Codice avviso:M4C1I3.1-2023-1143, finanziato
dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU-**Intervento A: Realizzazione di percorsi
didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione,
all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le
competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità
di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

TITOLO PROGETTO: "Stembridge"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30375

CODICE UNICO DI PROGETTO (CUP): G94D23003150006

**DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA
DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DI N. 15 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD
OGGETTO LE SEGUENTI ATTIVITÀ:**

- n. 5 ESPERTI per annualità in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A – per studenti);
- n. 5 TUTOR per annualità percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A – per studenti)
- n. 1 ESPERTO per annualità in percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Intervento A – per studenti);
- n. 2 ESPERTI per annualità in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti);
- n. 2 TUTOR per annualità in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti);

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n.123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico agli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative ed accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivanti dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia di esecutori promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi realistici finanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTA la Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - finanziata dall'Unione Europea - Next Generation EU;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di ripartizione delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta di servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

PRESO ATTO che, dall'allegato 1 del Decreto ministeriale n. 65 del 12 Aprile 2023 "Tabella di ripartizione delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, risulta assegnato a questo Istituto la somma di € 84.971,89 (suddivisa in quota A € 68.094,86 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 16.877,03 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTA la delibera n. 547 del Collegio dei docenti del 18/10/2023, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta di servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTA la delibera n. 869 del Consiglio di Istituto del 30/11/2023, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta di servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/24, proseguiranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

VISTO il CUP G94D23003150006 assegnato al progetto PNRR - Investimento M4C1I.3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", acquisito in data 04/12/2023 e propedeutico all'inizio del progetto;

CONSIDERATO che in data 29/01/2024 l'istituzione scolastica ha provveduto all'inoltro del progetto dal titolo "Stembridge" – Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P- P-30375 - relativo all'azione PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023), attraverso la piattaforma "Futura PNRR – Gestione progetti", per un importo totale pari a € 84.971,89 (suddivisa in quota A € 68.094,86 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 16.877,03 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTO l'Accordo di concessione ns. prot. n. 1398 del 19/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce forma di autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 20/02/2024 prot. n. 1423;

VISTA l'azione di informazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione e disseminazione prot. n. 1424 del 20/02/2024, inerente il progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il proprio decreto prot. n. 1437 del 20/02/2024, inerente alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP), nell'ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il proprio decreto prot. n. 1991 del 06/03/2024, inerente alla nomina di PROJECT MANAGER, nell'ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/24, proseguiranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: "Stembridge" CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30375 con CUP G94D23003150006, di avvalersi della collaborazione n. 15 figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, avente ad oggetto:

- n. 5 ESPERTI per annualità in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A – per studenti);
- n. 5 TUTOR per annualità percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A – per studenti)
- n. 1 ESPERTO per annualità in percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Intervento A – per studenti);
- n. 2 ESPERTI per annualità in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti);
- n. 2 TUTOR per annualità in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti);

per una durata pari ai tempi di realizzazione del progetto, considerate che le attività si svolgeranno nell'a.s. 2023/24, proseguiranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Anna Di Vietri, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relative all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Anna Di Vietri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 845 del 22.05.2023;
VISTO il decreto n. 2385 del 18/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali, come sopra specificati;
VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2386 del 18/03/2024 pubblicato sul sito d'istituto in data stessa;
VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2387 del 18/03/2024 pubblicato sul sito d'istituto in data stessa;
VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 25/03/2024»;
CONSIDERATO che alla data del 25/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle domande di partecipazione, sono pervenute n. 12 candidature da parte del personale interno all'Istituzione, per lo svolgimento delle attività di cui all'oggetto;
VISTO il Decreto prot. n. 2582 del 25/03/2024, di nomina della Commissione di valutazione per la selezione di n. 7 figure professionali per lo svolgimento delle attività sopra specificate;
VISTO il Verbale della Commissione di valutazione prot.n.2611 del 26/03/2024, riunitosi in data 26/03/2024;
CONSIDERATO che non vi è stata alcuna esclusione di domande per vizio di forma o per mancato possesso dei requisiti richiesti;
CONSIDERATO che il numero di domande presentate è equivalente agli incarichi richiesti negli Avvisi prot. n. 2386 del 18/03/2024 e prot. n. 2387 del 18/03/2024;
CONSIDERATO INOLTRE che le candidature hanno prodotto domanda di partecipazione e sono risultati tutti idonei a ricoprire il ruolo richiesto;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria DEFINITVA degli aspiranti ai seguenti incarichi:

- n. 5 ESPERTI per annualità in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A – per studenti);
- n. 5 TUTOR per annualità percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A – per studenti)
- n. 1 ESPERTO per annualità in percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Intervento A – per studenti);
- n. 2 ESPERTI per annualità in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti);
- n. 2 TUTOR per annualità in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti);

Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	ESPERTI	PUNTI
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti TIP. 1	INFANZIA	Primo avviamento alle STEM Percorso n.1	MASELLA MARIA ELENA	22
	PRIMARIA	Il Saper fare nella matematica: Percorso n2	MASELLA MARIA ELENA	22
	PRIMARIA	Coding e uso della G Suite for education Percorso n3	LANNA ISABELLA	17

	PRIMARIA	Robotica educativa e coding Percorso n4	TIROCCHI SIMONA	16
	SECONDARIA	Coding e Robotica; Programmazione avanzata e algoritmi; Concetti base dell' IA. Percorso n.5		

Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	TUTOR	PUNTI
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti TIP. 1	INFANZIA	Primo avviamento alle STEM Percorso n.1	PARIS MICHELA	15
	PRIMARIA	Il Saper fare nella matematica: Percorso n2	FELCIANI FLAVIA	9
	PRIMARIA	Coding e uso della G Suite for education Percorso n3	PELLEGRINI TIZIANA	5
	PRIMARIA	Robotica educativa e coding Percorso n.4	PROSCIO CRISTINA	3
	SECONDARIA	Coding e Robotica; Programmazione	PIROZZI LUIGI	12

		avanzata e algoritmi; Concetti base dell' IA.		
		Percorso n5		

Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	SOLO ESPERTI	PUNTI
Intervento A - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie TIP. 2	SECONDARIA	Mentoring Percorso N.6		

Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	ESPERTI	PUNTI
Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TIP. 3	PRIMARIA	English language skills for primary school liv. A1 Percorso n.1	PANNONE CECILIA	32
			MAGNO VALERIA	23
	SECONDARIA	English for Secondary School liv. A2 Percorso n2		

Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	TUTOR	PUNTI
	PRIMARIA	English language skills for primary school	PORCELLI STEFANIA	9

Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti TIP. 3		liv. A1 Percorso n.1		
	SECONDARIA	English for Secondary School liv. A2 Percorso n2	RICCARDI ALESSIA	15

La presente graduatoria è pubblicata, in data odierna all'albo on line dell'Istituzione scolastica, in amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti" e al sito web della scuola sezione PNRR. Trattandosi di un atto definitivo e può essere impugnato con ricorso da inoltrare al TAR entro 60 giorni o con ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Di Vietri