

VALMONTONE

Ricevuto il 12-05-2016

Prot. n. 903/D3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA GRAMSCI

Via A. Gramsci - s.n.c. -00038 VALMONTONE (Roma)

☎ 06/9590703 fax 06/9596711 ✉ RMIC8BD00C@ISTRUZIONE.IT

Cod. MECC. RMIC8BD00C - COD. FISC. 95017670589

Web: www.istitutogiorgi.it

Anno Scolastico 2015/2016

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI
LEGGE 107/2015 – COMMI 127-129

Assegnazione del Fondo al personale docente

COMMA 127. Il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, istituito ai sensi dell'art. 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dal comma 129 del presente articolo, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126 sulla base di motivata valutazione.

Finalità e natura del bonus

COMMA 128. La somma di cui al comma 127, definita bonus, è destinata a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e ha natura di retribuzione accessoria.

Comitato per la valutazione dei docenti: durata, composizione, funzioni

COMMA 129. Dall'inizio dell'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge, l'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, è sostituito dal seguente: << Art. 11. – (Comitato per la valutazione dei docenti).

1. istituzione presso ogni Istituto scolastico del comitato per la valutazione dei docenti;
2. durata : tre anni scolastici. E' presieduto dal D.S. ed è costituito dai seguenti componenti:
 - tre docenti dell'Istituto, di cui due scelti dal C.D. e uno dal C.I.
 - due rappresentanti dei genitori per il primo ciclo
 - un componente esterno individuato dall'USR.
3. Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti (a..., b....., c....)

CRITERI DI VALUTAZIONE

AMBITO	DESCRITTORI/COMPETENZE
PRECONDIZIONI PER IL RICONOSCIMENTO DEL MERITO	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENZA RILEVANTE calcolata sul monte ore annuale di didattica (90%) • Presenza assidua alle attività collegiali • Assenza sanzioni

Check list di accesso al bonus

(Cosa ho fatto per migliorare la comunità professionale)

1. Didattica innovativa	Disponibilità a mettere in pratica una didattica innovativa.
2. Ricerca didattica	Partecipazione a percorsi di ricerca per il miglioramento della didattica
3. Progetti di miglioramento	Partecipazione a progetti mirati alla realizzazione di obiettivi di miglioramento
4. Ricerca e ricaduta a scuola	Partecipazione ad iniziative di ricerca (reti di scuole, univers., ecc.) e ricaduta a scuola
5. Personalizzazione	Garantire la realizzazione del PDP e ridurre le carenze degli allievi BES
6. Potenziamento	Curare il potenziamento degli apprendimenti disciplinari con buoni risultati
7. Orientamento	Promuovere attività di orientamento in entrata e in uscita con progetti di continuità
8. Coordinamento	Coordinare gruppi di lavoro e predisposizione di materiali per migliorare i processi
9. Scambi professionali	Disponibilità e gestione di scambi professionali in Europa per docenti e alunni
10. Progetti europei Pon, ecc.	Disponibilità e competenza a presentare progetti finanziati dall'Europa

Prof. MAENELLI Silvestre C.
 Ign. Cellitti Giuseppe
 Ign. SCACCA Alessandra

[Handwritten signatures]
 Rossetto
 Scacchi

[Handwritten signatures]
 M. P. ...
 M. P. ...
 M. P. ...



Sen. Arca

Plurisp. UMB

ML

university / MLK / Modde Brusa

Primo ambito C.129 p.3 a	Competenze	Descrittori
Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti		<ul style="list-style-type: none">Innovazioni praticate e strategie didattiche (didattica laboratoriale, cooperative learning, learning by doing, flipped classroom, avanguardie educative ecc.)Elevata disponibilità alla promozione e realizzazione di percorsi e progetti formativi significativi.Partecipazione attiva ad azioni di sistema efficaci individuate nel PTOF: progetti europei, uso sistematico delle TICPartecipazione attiva alla elaborazione del PTOF, alla costruzione di curricula verticali, alla realizzazione di U. d. A. pluridisciplinari.Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi flessibili ed efficaci (classe scomposta e destrutturata, aula-laboratorio), con particolare attenzione all'inclusività.
Secondo Ambito C. 129 p. 3 b		Descrittori
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		<ul style="list-style-type: none">Uso di strumenti di valutazione adeguati per rilevare lo sviluppo delle competenze: (rubriche di valutazione, prove con vincoli, compiti di realtà, prove autentiche, prove esperte.)Contributo alla ricerca sui processi cognitivi e sul miglioramento come da progetto RAV.Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica.Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche.Relazioni attive con la comunità scolastica.
Terzo ambito C. 129 p. 3 c		Descrittori
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale		<ul style="list-style-type: none">Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione di lavoro dei gruppi di progetto, nei gruppi di ricerca/azione e nei consigli di classe.Assunzioni di compiti e di responsabilità di coordinamento di attività della scuola, di supporto organizzativo al Dirigente scolastico, di attività anche in orario extracurricolare.Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e nella rete di scuole.Elaborazione modalità innovative nella formazione, ruolo di animatore digitale.Tutor docenti anno di formazione per l'immissione in ruolo, per tirocinanti e per TFA/Università.

Sono previsti tre livelli di *Bonus* sulla base delle evidenze espresse dai docenti:

- € 400,00
- € 600,00
- € 1000,00

I criteri per la valutazione del merito sono individuati e declinati in coerenza con le priorità esplicitate nell'Atto di Indirizzo e con i fattori di qualità e di miglioramento evidenziati nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

I criteri saranno pubblicizzati, sia in collegio che sul sito, e il Dirigente Scolastico provvederà ad assegnare il *Bonus* sulla base delle evidenze documentate. Le competenze espresse dai docenti in relazione ai descrittori costituiranno la base per l'assegnazione diversificata del *Bonus*.